

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

 д.м.н., проф. Е.В. Косыхина

« 30 »  2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Получение первичных навыков научно-исследовательской работы (НИР)

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Код, наименование специальности:	37.05.01 Клиническая психология
Квалификация выпускника:	Клинический психолог
Форма обучения:	очная
Факультет:	педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы:	Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии
Продолжительность:	2 недели

Семестр(ы)	Трудоем- кость		Занятия на базе практики, ч.	Курсовой проект, ч.	Форма промежуточной аттестации
	ЗЕ	ч.			
II	3	108	72	36	зачет
Итого:	3	108	72	36	зачет

Кемерово, 2022

Рабочая программа учебной практики (Б2.УП2, Получение первичных навыков научно-исследовательской работы (НИР)) разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности (37.05.01 Клиническая психология), квалификация «клинический психолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 683 от «26» мая 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 58849 от 06.07.2020 г.).

Рабочую программу разработал(и):

доцент кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии В.Ю. Флягина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Протокол № 10 от 4.05.2022__

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании

ФМК педиатрического факультета: Протокол № 6 от 17.06.2022

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой:

Г.А. Фролова _____
(И.О. Фамилия)

_____ | 17.06.2022
(подпись) (дата)

Декан педиатрического факультета:

О.В. Шмакова _____
(И.О. Фамилия)

_____ | 17.06.2022
(подпись) (дата)

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе М.П. Дубовченко

Регистрационный номер: 1655

_____ | 21.06.2022
(подпись) (дата)

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи освоения практики

Целями освоения программы учебной практики Получение первичных навыков научно-исследовательской работы (НИР) являются ознакомление студентов с условиями профессиональной деятельности клинического психолога в области научных исследований, изучение правил и практики проведения индивидуального и группового психологического исследования; овладение необходимыми методами, навыками и умениями в области диагностики и составлении заключений, навыками работы с научной литературой, Интернет-ресурсами и компьютерными программами; актуализация, закрепление и развитие имеющихся у студента психологических знаний и опыта их применения в профессиональной сфере с разными группами населения в рамках психодиагностической и научно-исследовательской деятельности в интересах укрепления их физического и психического здоровья, для успешного решения профессиональных задач на основе сформированных в процессе обучения профессионально значимых качеств личности.

Задачи практики:

- стимулирование интереса студентов к научно-исследовательской деятельности клинического психолога;
- формирование представлений о специфике работы психологической службы (КемГМУ), о содержании, методах и направлениях научно-исследовательской деятельности в рамках нее;
- формирование навыков разработки психологического исследования: формулирования проблемы, целей, задач и гипотезы; планирования, выбора методов и проведения эмпирических исследований;
- выработка первоначальных практических умений изучения личности клиента; применения современных психодиагностических методов и методик с учётом социально-демографических, психологических и индивидуально-психологических характеристик;
- формирование навыков применения научно обоснованных методов оценки состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения;
- выработка умений практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека;
- выработка умений анализировать диагностический материал для анализа психических функций; интерпретировать результаты исследования, формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности;
- формирование у студентов навыков получения, математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов исследования, представления их научному сообществу;
- выработка умений и навыков использования современных информационных технологий (в том числе компьютерных программ) для решения профессиональных задач.

Задачи практики конкретизируются в индивидуальном задании (график прохождения практики), которое составляется с учетом профиля подготовки студента, согласуется с руководителем практики от профильной организации.

1.3. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика Получение первичных навыков научно-исследовательской работы (НИР) относится к базовой части учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	Математика (Математические методы в психологии)
2.	Введение в клиническую психологию
3.	Медицинская информатика (Современные информационные и цифровые технологии в медицине)
4.	Общая психология
5.	Проблемы нормы и патологии

Прохождение практики необходимо для получения знаний и умений, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	Методология и методы исследования в клинической психологии
2.	Психология личности
3.	Психофизиология
4.	Психологическая антропология с курсом этнопсихологии
5.	Психодиагностика

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. психодиагностический,
2. организационно-управленческий,
3. научно-исследовательский.

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код универсальных компетенций	Содержание универсальных компетенций	Код, наименование индикаторов универсальных компетенций	Оценочные средства
1	Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.	Текущий контроль: Тест № 1, 2, 4, 7, Ситуационные задачи 1, 2 Практические задания № 1, 2, 4, Темы докладов № 1-12, 14 -20
				ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.	Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по практике № 1-3, 5, 25-28

2.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
1	Исследование и оценка	ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-3 _{опк-1} Формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности	Текущий контроль: Практическое задание № 7, Темы НИР № 1-18

№ п/п	Наименование категории общепрофес- сиональных компетенций	Код общепрофес- сиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
				ИД-4 опк-1 Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации	
				ИД-3 опк-1 Формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности ИД-4 опк-1 Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации	Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по практике № 19-24
2	Исследование и оценка	ОПК-2	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИД-1 опк-2 Знать правила и приёмы организации эмпирического исследования и формирования комплексов методик для тематического психологического обследования в соответствии с научными и/или практическими задачами	Текущий контроль: Тест № 5, Практическое задание № 5, 8, Контрольная работа № 1

№ п/п	Наименование категории общепрофес- сиональных компетенций	Код общепрофес- сиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
				<p>ИД-2 <small>опк-2</small> Владеть навыками получения, математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического исследования, представления их научному сообществу.</p> <p>ИД-3 <small>опк-2</small> Уметь проводить индивидуальное и групповое психологическое исследование / обследование для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации</p> <p>ИД-1 <small>опк-2</small> Знать правила и приёмы организации эмпирического исследования и формирования комплексов методик для тематического психологического обследования в соответствии с научными и/или практическими задачами</p> <p>ИД-2 <small>опк-2</small> Владеть навыками получения, математико-статистической обработки, анализа</p>	<p>Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по практике № 6, 7, 25-28</p>

№ п/п	Наименование категории общепрофес- сиональных компетенций	Код общепрофес- сиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
				<p>и обобщения результатов клинико-психологического исследования, представления их научному сообществу.</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-2</small> Уметь проводить индивидуальное и групповое психологическое исследование / обследование для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации</p>	
3	Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-3	<p>Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-3</small> Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-3</small> Уметь применять современные психодиагностические методы и методики при работе с пациентами (клиентами) с нарушениями здоровья</p>	Текущий контроль: Тест № 6, Практическое задание № 6, Тема доклада № 13

№ п/п	Наименование категории общепрофес- сиональных компетенций	Код общепрофес- сиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
				и адаптации с учётом социально-демографических, нозологических и индивидуально-психологических характеристик.	
				ИД-1 <small>опк-3</small> Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека. ИД-2 <small>опк-3</small> Уметь применять современные психодиагностические методы и методики при работе с пациентами (клиентами) с нарушениями здоровья и адаптации с учётом социально-демографических, нозологических и индивидуально- психологических характеристик.	Промежуточная аттестация: Вопрос для подготовки к дифференцированному зачету по практике № 8-18
4	Информационные коммуникационные технологии	ОПК-11	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ИД-3 <small>опк-11</small> Владеть навыками использования современных компьютерных программ для решения профессиональных задач.	Текущий контроль: Тест № 3, Практическое задание № 3

№ п/п	Наименование категории общепрофес- сиональных компетенций	Код общепрофес- сиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
	для профессиональ ной деятельности		профессиональной деятельности	ИД-3 опк-11 Владеть навыками использования современных компьютерных программам для решения профессиональных задач.	Промежуточная аттестация: Вопрос для подготовки к дифференцированному зачету по практике № 4

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКИ

3.1. Объем и виды учебной(производственной) практики

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)	
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	семестры	
				II	
Практические занятия на базе медицинской организации (ПЗ)		2	72	72	
Самостоятельная работа студента (СРС)		1	36	36	
Научно-исследовательская работа (НИР)					
Промежуточная аттестация (зачет):	3			3	
ИТОГО:		3	108	108	

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 ч.

3.2. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	Раздел 1. Психологическая служба: структура, деятельность и ее регламентация, обеспечение	II	36	24		12
1.1	Тема 1. Психологическая служба как одно из подразделений учреждений медицинской и образовательной сфер	II	9	6		3
1.2	Тема 2. Направления деятельности и формы работы психологической службы в учреждении	II	9	6		3
1.3	Тема 3. Техническое и методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности психологической службы	II	18	12		6
2	Раздел 2. Научно-исследовательская деятельность психолога	II	72	48		24

2.1	Тема 4. Виды психологических исследований	П	9	6		3
2.2	Тема 5. Психологическое исследование: разработка, планирование и проведение	П	18	12		6
2.3	Тема 6. Методы психологического исследования	П	18	12		6
2.4	Тема 7. Обработка и интерпретация результатов психологического исследования	П	18	12		6
2.5	Тема 8. Обобщение результатов исследования и написание научных трудов	П	9	6		3
	ВСЕГО ЧАСОВ:	П	108	72		36

3.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Психологическая служба: структура, деятельность и ее регламентация, обеспечение		24	II			
1.1	Тема 1. Психологическая служба как одно из подразделений учреждений медицинской и образовательной сфер	Актуальность создания психологической службы в учреждениях высшего образования и медицины. Организация психологической службы в вузах. Структура психологической службы. Нормативные документы, регламентирующие деятельность психологической службы (в вузе, в медицинском учреждении). Положение о работе психолога в вузе. Ознакомление с административным регламентом деятельности психологической службы.	6	II	УК-1	ИД-1 УК-1	Тест № 1, Консилиум, Темы докладов № 1, 2, 11, 14, Ситуационные задачи 1, 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Цель и задачи психологической службы. Ознакомление с оснащенностью психологической службы, рабочего места психолога, формах и правилах ведения профессиональной документации.					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	<p>Тема 2. Направления деятельности и формы работы психологической службы в учреждении.</p>	<p>Ознакомление с целевыми характеристиками деятельности специалистов психологической службы, планированием ее деятельности; с основными направлениями работы: диагностика, профилактика, просвещение консультирование. Основные направления работы психологической службы в вузе, медицинском учреждении. Формы работы: индивидуальная и групповая.</p>	6	II	УК-1	ИД-1 УК-1	Тест № 2, Темы докладов № 3-10, 15-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	Тема 3. Техническое и методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности психологической службы	Знакомство с техническим обеспечением психологической службы и деятельности психолога: компьютерные программы, компьютерные варианты тестов, статистические программы, аудио и видеоаппаратура и пр. Ознакомление с психологическими программами и их методическим инструментарием (диагностические методики, рекомендации). Тест диагностики личности Кеттела, «Комплекс «Психологический тест» (Характерологический опросник по К. Леонгарду - Г. Шмишеку, 16-ФЛЮ-105, диагностика соционического типа личности), Методика Люшера (полный вариант), Программа обработки	12	II	ОПК-11	ИД-3 ОПК-11	Тест 3, Деловая учебная игра (практическое ознакомление студентов со всеми компьютерными программами и их применением)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>результатов тестирования «Прогрессивные матрицы Равена (взрослый вариант), Тест комплексной диагностики личности «Mini-mult». Определение подвижности нервных процессов 1.0., Автоматизированный комплекс психологической диагностики «PsyTest», Комплекс программ для обеспечения рабочего места психолога «INDIGO v3.3»</p>					
2	Раздел 2. Научно-исследовательская деятельность психолога		48	II			
2.1	Тема 4. Виды психологических исследований	<p>Понятие психологического исследования. Сбор данных: понятие, классификация, процедура сбора. Виды исследований: теоретическое, эмпирическое и прикладное. Практика проведения</p>	6	II	УК-1	ИД-1 УК-1	Тест № 4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		различных исследований. видов					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Тема 5. Психологическое исследование: разработка, планирование и проведение	Этапы психологического исследования. Актуальность. Формулировка проблемы, целей и задач, объекта и предмета исследования. Гипотеза исследования. Работа с литературой. Выборка. Разработка плана. Подбор методов и методик исследования. Разработка инструментария. Процедура проведения психологического исследования. Этические принципы проведения психологических исследований.	12	II	ОПК-2	ИД-1 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Тест № 5, Деловая игра (Консилиум)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	Тема 6. Методы психологического исследования	Классификации методов психологического исследования. Организационные методы. Методы качественные и количественные. Эксперимент и его «дизайн». Наблюдение. Интроспекция. Тестирование. Анкетирование. Вербально-коммуникативные методы: беседа, опрос, интервью. Методы психодиагностики. Методы социально-психологической диагностики личности. Неэмпирические методы. Метод моделирования в психологии. Психосемантические методы. Биографический метод. Психофизиологические методы. Психотерапевтические методы. Праксиметрические методы.	12	II	ОПК-3	ИД-1 опк-3 ИД-2 опк-3	Тест № 6, Темы докладов № 13, Деловая учебная игра,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4	Тема 7. Обработка и интерпретация результатов психологического исследования	Измерение переменных. Понятие обработки данных. Первичная и вторичная обработка данных. Качественные и количественные методы обработки данных. Методы статистической обработки и анализа данных: корреляционный, факторный, дисперсионный, регрессионный анализ. Математико-статистическая обработка данных. Объяснение результатов. Виды объяснений в психологии. Методы интерпретации результатов исследования: генетический, структурный, функциональный, комплексный, системный. Активные и пассивные методы. Критерий достоверности.	12	II	ОПК-1	ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1	Контрольная работа № 1
					ОПК-2	ИД-2 ОПК-2	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.5	Тема 8. Обобщение результатов исследования и написание научных трудов	<p>Понятие обобщения. Цель обобщения. Выводы о подтверждении выдвинутой научной гипотезы исследования, соотнесение результатов с концепциями и теориями, оценка перспектив дальнейшей разработки проблемы. Методика написания научных трудов и подготовки докладов на конференцию: стили и типы научных текстов; работа с научной литературой; основные способы переработки научной информации; методика работы над «исследовательским» разделом статьи; критерии написания научной статьи; основная структура и содержание статьи; язык и</p>	6	II	УК-1	ИД-1 _{УК-1}	Тест № 7, Темы докладов № 12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		стилистика научной статьи; порядок написания тезисов доклада на конференцию; устный доклад при выступлении на конференции.			ОПК-2	ИД-2 ОПК-2	Деловая учебная игра
	ВСЕГО ЧАСОВ:		72	II			

3.4. Самостоятельная работа, в том числе НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Психологическая служба: структура, деятельность и ее регламентация, обеспечение		12	II			
1.1	Тема 1. Психологическая служба как одно из подразделений учреждений медицинской и образовательной сфер	Изучение документации учреждения по деятельности психолога и литературы по теме. Составление характеристики психологической службы (полное наименование, цели, задачи и основные направления деятельности, характеристика основного контингента обслуживания, специфика работы). Подготовка доклада.	3	II	УК-1	ИД-1 УК-1	Текущий контроль: Тест 1, Практическое задание № 1, Темы докладов № 1,2, 11, 14 Промежуточная аттестация: Вопрос для подготовки к дифференцированному зачету по практике № 1,2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Тема 2. Направления деятельности и формы работы психологической службы в учреждении	<p>Изучение документации учреждения по деятельности психолога и литературы по теме.</p> <p>Составление схемы организации деятельности психологической службы (структура организации, направления деятельности, формы работы).</p> <p>Подготовка доклада.</p>	3	II	УК-1	ИД-1 УК-1	<p>Текущий контроль: Тест 2, Практическое задание № 2, Темы докладов № 3-10, 15-20</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по практике № 3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	<p>Тема 3. Техническое и методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности психологической службы</p>	<p>Изучение литературы, компьютерных программ и Интернет-ресурсов по теме.</p> <p>Составить аналитическую справку по применению различных компьютерных программ и прочего инструментария в деятельности психологической службы.</p>	6	II	ОПК-11	ИД-3 _{ОПК-11}	<p>Текущий контроль: Тест 3, Практическое задание 3</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по практике № 4</p>
2	Раздел 2. Научно-		24	II			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	исследовательская деятельность психолога						
2.1	Тема 4. Виды психологических исследований	Изучение литературы и Интернет-ресурсов по теме. Описание характерных черт различных видов исследований: теоретическое, эмпирическое и прикладное, составление рабочих планов по видам исследований.	3	II	УК-1	ИД-1 УК-1	Текущий контроль: Тест № 4, Практическое задание № 4 Промежуточная аттестация: Вопрос для подготовки к дифференцированному зачету по практике № 5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Тема 5. Психологическое исследование: разработка, планирование и проведение	<p>Изучение литературы и Интернет-ресурсов по теме.</p> <p>Составление методологического аппарата по выбранной теме исследования (Программы организации психологического исследования).</p>	6	II	ОПК-2	ИД-1 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	<p>Текущий контроль: Тест № 5, Практическое задание № 5</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по практике № 6,7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	Тема 6. Методы психологического исследования	Изучение литературы и Интернет-ресурсов по теме. Разработка исследовательского или диагностического инструментария по одному из методов исследования, выбранному к теме исследования (Тема 5). Подготовка доклада.	6	II	ОПК-3	ИД-1 оПК-3, ИД-2 оПК-3	Текущий контроль: Тест № 6, Практическое задание № 6 Темы докладов № 13 Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по практике № 8-18
2.4	Тема 7. Обработка и интерпретация результатов психологического исследования	Изучение литературы и Интернет-ресурсов по теме. Проведение исследования по теме, выбранной ранее (к Теме 5), обработки и интерпретации его результатов.	6	II	ОПК-1	ИД-3 оПК-1 ИД-4 оПК-1	Текущий контроль: Практическое задание № 7, Темы НИР № 1-18 Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по практике № 19-24

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.5	<p>Тема 8. Обобщение результатов исследования и написание научных трудов</p>	<p>Изучение литературы и Интернет-ресурсов по теме.</p> <p>Подготовка доклада и статьи на научную конференцию. Подготовка доклада.</p> <p>Написание отчета о практике.</p>	3	II	УК-1	ИД-1 _{УК-1}	<p>Текущий контроль: Тест 7, Темы докладов № 12</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопрос для подготовки к дифференцированному зачету по практике № 25-28.</p>
					ОПК-2	ИД-2 _{ОПК-2}	<p>Практическое задание № 8, Деловая учебная игра (выступление с докладом по исследованию)</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопрос для подготовки к дифференцированному зачету по практике № 25-28.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<p style="text-align: center;">Итоговый контроль: Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по практике № 1-28, Выполнение индивидуальных заданий № 1, 2, 3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ВСЕГО ЧАСОВ:		36	II			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации практики

Практика проводится после изучения теоретического блока. Обучающиеся направляются на практику только после освоения теоретического материала предшествующих дисциплин.

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики группы с одной стороны и наставником-специалистом со стороны медицинской организации (по согласованию).

4.2. Место проведения практики

Практика в медицинских организациях осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми указанные организации обязаны предоставить места для прохождения практики студентов университета. Практика в подразделении самого университета (психологической службе КемГМУ) в наличии договора для прохождения практики не нуждается.

Местом прохождения практики являются(ются):

№ п/п	Наименование медицинской организации
1.	Социально-психологическая служба Управления по воспитательной и социальной работе ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» Минздрава России

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Общие требования

По результатам практики руководителями практики от образовательной организации формируется аттестационный лист и характеристика (Приложение 3), содержащие сведения об уровне сформированности у студентов профессиональных и общих компетенций за время прохождения практики. В период прохождения практики студентами ведется дневник практики (Приложение 1), оценки из дневника за практику выставляются в журнале «Учета учебной и производственной практики» руководителем практики группы.

По результатам практики студентами составляется отчет (Приложение 2). В качестве приложения к нему студент оформляет графические, аудио-, фото-, видео- материалы.

Итогом практики является оценка универсальных и общепрофессиональных компетенций, практического опыта и умений в форме зачета. Промежуточная аттестация по итогам практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций, аттестационного листа, характеристики, в котором содержатся сведения об уровне освоения (сведения о видах и качестве выполняемых работ) студентами профессиональных компетенций, своевременного предоставления дневника.

Оценка по практике выставляется после сдачи зачета, который состоит из защиты отчета по практике и выполнения практического задания. Итоговая оценка выставляется как средняя арифметическая по результатам текущей успеваемости (дневник практики), содержанию и защите отчёта, выполнения практического задания. В случае расхождения оценок предпочтение отдаётся оценке за выполнение практического задания.

5.2. Организация текущего контроля

Текущий контроль результатов прохождения практики осуществляется ежедневно на основании выполняемых студентом работ, наставник от предприятия выставляет оценки в дневнике практики, руководитель практики от университета на основании этих оценок и проверок на рабочих местах выставляет оценки в журнал «Учета учебной и производственной практики». Студенты собранную информацию о выполненных работах включают в отчет о прохождении практики.

5.3. Организация промежуточной аттестации

Зачет по практике производится в форме защиты отчёта практике.

Технология оценивания: оценка продемонстрированных при защите отчета учебной практики: универсальных и общепрофессиональных компетенций, приобретённого практического опыта и умений посредством экспертных оценок членов комиссии.

Основные требования:

Отчет составляется в соответствии с заданием, сформулированным заранее руководителем практики.

Защита отчета практики (отдельных заданий по учебной практике) – представляет собой защиту практической деятельности с предоставлением документального подтверждения освоения профессиональных компетенций во время прохождения практики (аттестационный лист) в виде отчета.

5.3.1. Список вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по практике:

1. Организация психологической службы в вузах. Структура психологической службы. Цель и задачи психологической службы.
2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность психологической службы (в вузе, в медицинском учреждении).
3. Направления деятельности и формы работы психологической службы в учреждении.
4. Техническое и методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности психологической службы.
5. Понятие психологического исследования. Виды психологических исследований.
6. Этапы и методологический аппарат психологического исследования.
7. Процедура проведения психологического исследования. Этические принципы проведения психологических исследований.
8. Классификации методов психологического исследования. Методы качественные и количественные. Организационные методы.
9. Эксперимент и его «дизайн». Наблюдение. Интроспекция.
10. Тестирование. Анкетирование.
11. Вербально-коммуникативные методы: беседа, опрос, интервью.
12. Методы психодиагностики.
13. Методы социально-психологической диагностики личности.
14. Метод моделирования в психологии.
15. Психосемантические методы. Биографический метод.
16. Психофизиологические методы.
17. Психотерапевтические методы.
18. Праксиметрические методы.
19. Понятие обработки данных. Первичная и вторичная обработка данных.
20. Качественные и количественные методы обработки данных.

21. Методы статистической обработки и анализа данных: корреляционный, факторный, дисперсионный, регрессионный анализ.
22. Математико-статистическая обработка данных.
23. Объяснение результатов исследований. Виды объяснений в психологии.
24. Методы интерпретации результатов исследования: генетический, структурный, функциональный, комплексный, системный. Активные и пассивные методы.
25. Обобщение результатов исследования: понятие и цель обобщения, выводы о подтверждении выдвинутой научной гипотезы исследования, соотнесение результатов с концепциями и теориями, оценка перспектив дальнейшей разработки проблемы.
26. Стили и типы научных текстов; работа с научной литературой; основные способы переработки научной информации.
27. Методика работы над «исследовательским» разделом статьи. Критерии написания научной статьи. Основная структура и содержание статьи, язык и стилистика.
28. Порядок написания тезисов доклада на конференцию, устный доклад при выступлении на конференции.

5.3.3. Тематика докладов

1. Профессионально-важные качества психолога
2. Профессиональные кризисы в развитии психолога как специалиста.
3. Деятельность клинического психолога в психиатрической больнице.
4. Деятельность клинического психолога в учреждениях здравоохранения.
5. Деятельность психолога в образовательных учреждениях.
6. Деятельность психолога в женских консультациях и родильных домах.
7. Деятельность психолога в учреждениях социального обслуживания населения (с несовершеннолетними).
8. Деятельность психолога в учреждениях социального обслуживания населения (с совершеннолетними).
9. Деятельность психолога в учреждениях МВД России.
10. Деятельность психолога в воинских частях.
11. Границы компетентности практического психолога.
12. Житейская и научная психология.
13. Сравнительный анализ.
14. Психолог, клинический психолог, психотерапевт, психиатр: сравнительный анализ.
15. Деятельность психолога в учреждениях ФСИН России.
16. Основные сферы деятельности клинического психолога.
17. Деятельность психолога частной практики.
18. Деятельность психолога в МЧС России.
19. Работа психолога на «телефоне доверия».
20. Внешний вид психолога на рабочем месте

5.3.4. Ситуационные задачи (2-3 примера)

Ситуационная задача № 1

К психологу ведомства на индивидуальную консультацию приходит клиент. Психолог, находится в кабинете не один, с коллегой-психологом. Клиент просит провести консультацию в помещении, где он будет наедине с психологом. На что психолог говорит, что его коллега -

квалифицированный специалист, тоже сотрудник ведомства, что отдельный кабинет для консультаций не предусмотрен.

Вопрос: Правомерна ли просьба клиента? Если да, то почему?

Эталон ответа к задаче № 1:

Просьба клиента правомерна, присутствие третьих лиц нарушает принцип конфиденциальности и в регламенте индивидуальной консультации прописано, что наличие третьих лиц допустимо, только в случае их участия в обследовании (диагностике) пациента, сборе анамнеза в качестве ассистента психолога.

Ситуационная задача № 2

Для повышения эффективности своей работы с клиентом, психолог решил записывать консультацию на диктофон, для того чтобы иметь возможность повторно прослушать и проанализировать беседу.

Вопрос: Правомерно ли это? Аргументируйте.

Эталон ответа к задаче № 2:

Действия клинического психолога правомерны. Работа с клиентом предполагает фиксацию анамнеза клиента, в том числе и на диктофон.

5.3.5. Практические задания по дисциплине

Содержание практических заданий представлено в рабочей программе в разделе «Самостоятельная работа» в столбце «Вид самостоятельной работы». Выполняя практическое задание верно, в соответствии с его описанием, полно и точно студент получает отметку «зачтено». Если задание выполнено не верно и (или) не полно, студент получает отметку «не зачтено» и должен переделать его заново. Практические задания выполняются и сдаются к каждой теме практического занятия. Если студент болел или отсутствовал по иной причине, он приносит выполненное задание на следующее практическое занятие. К концу семестра все практические задания студентом должны быть выполнены и сданы, они являются допуском к зачету.

Примеры выполнения практических заданий:

Тема 1. Психологическая служба как одно из подразделений учреждений медицинской и образовательной сфер.

ФИО, № группы

Практическое задание № 1: Составьте характеристику психологической службы (полное наименование, цели, задачи и основные направления деятельности, характеристика основного контингента обслуживания, специфика работы).

Характеристика психологической службы

Полное наименование	Социально-психологическая служба Управления по воспитательной и социальной работе ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» Минздрава России
Цели	
Задачи	
Основные направления деятельности	
Характеристика основного контингента обслуживания	

Специфика работы	
------------------	--

Тема 4. Виды психологических исследований.

ФИО, № группы

Практическое задание № 4: Опишите характерные черты различных видов психологических исследований: теоретическое, эмпирическое и прикладное, составьте рабочие планы по этим видам исследований.

Теоретическое исследование	Эмпирическое исследование	Прикладное исследование
Цель – получение общего знания об определенном психологическом явлении	Цель – получение фактов, обобщаемых далее теорией или используемого в прикладных целях	Цель – получение практического результата в конкретных жизненных ситуациях
.....

5.3.6. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1. Руководитель психологической службы считает, что один из психологов непрофессионально строит взаимодействие с клиентом. Во время утреннего совещания в присутствии коллег он указывает на это. Нарушен принцип ... Этического кодекса психолога.

- 1) уважения
- 2) компетентности
- 3) ответственности
- 4) честности

Эталон ответа: 4

2. Выбор диагностических средств и методик в процессе психодиагностики осуществляется на основании:

- 1) личных предпочтений клиента
- 2) личных предпочтений психолога
- 3) запроса клиента
- 4) случайным образом.

Эталон ответа: 3

3. Клинический психолог, работающий в детской психиатрической больнице, является сотрудником:

- 1) учреждения социальной защиты населения
- 2) учреждения здравоохранения
- 3) учреждения образования
- 4) силовых структур

Эталон ответа: 2

5.3.7. Примерная тематика научно-исследовательских работ студентов (тема научного исследования может быть сформулирована индивидуально по согласованию с руководителем практики от университета):

1. Психовозрастные особенности развития студентов на различных этапах вузовского образования.
2. Психологические подходы и методы диагностики готовности к обучению.
3. Проблема адаптации студентов в образовательном пространстве высшей школы.
4. Особенности восприятия друг другом преподавателя и студента. Средства и способы организации общения в процессе обучения.
5. Особенности проявления перфекционизма в межличностных отношениях людей зрелого возраста.
6. Особенности мотивационно-потребностной сферы людей с компьютерно-игровой зависимостью.
7. Влияние личностных особенностей на ключевые профессионально важные качества будущего практического психолога.
8. Соотношение волевых качеств и стрессоустойчивости у студентов вуза.
9. Типы эмоционального развития студентов современного медицинского вуза.
10. Особенности самооценки студентов в полных и неполных семьях.
11. Профессиональное самоотношение преподавателей высших учебных заведений.
12. Особенности проявления агрессивности студентов из семей с различными типами детско-родительских отношений.
13. Особенности эмоционального самочувствия первокурсников.
14. Особенности восприятия и преодоления стресса в юношеском возрасте.
15. Динамика личностных качеств людей, занимающихся йогой.
16. Специфика детско-родительских отношений в полных и неполных семьях.
17. Особенности эмоционального «выгорания» молодых матерей-студенток.
18. Личностные особенности сотрудников с разной трудовой мотивацией.

5.3.8. Индивидуальные задания по практике

Важной частью практики является выполнение студентами индивидуальных заданий, а также сбор материалов к выпускной квалификационной работе в ходе практики. Индивидуальные задания, выполняемые студентами в ходе практики, разрабатываются руководителем практики от образовательной организации по согласованию с руководителем практики от профильной организации и ставятся студентам непосредственно перед началом практики. Руководитель практики от образовательной организации оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе.

Задание 1. Знакомство с содержанием и организацией психологической службы в учреждении (организации).

Задание 2. Работа с диагностическим инструментарием.

Задание 3. Написание научной статьи, подготовка доклада на конференцию.

Критерии и шкала оценки выполнения заданий для самостоятельной работы

- Если студент без ошибок и в срок выполнял задания, данные руководителем практики, то ему ставится отметка «зачтено».

- Если студент с ошибками выполнил задание или не выполнил его вовсе, то ему ставится отметка «не зачтено».

По каждому индивидуальному заданию предусмотрена своя форма письменной отчётности, которая прикладывается к общему отчёту по практике и защищается студентом на итоговой конференции по практике. Образец индивидуального задания представлен в Приложении № 4.

5.4. Критерии оценок по практике

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	Требуется передача/ повторное изучение материала

Оценка «зачтено» (71-100 баллов) ставится, если: Дан полный/развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе

прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, но в нем допущены некоторые недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.

Оценка «незачтено» (70-0 баллов) ставится, если: Дан не полный или недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя или не может вовсе. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС:	
1.1	Образовательный ресурс «Консультант студента» (ЭБС) : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 - . - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 38ЭА21Б, срок оказания услуг 01.01.2022 - 31.12.2022
1.2	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 39ЭА21Б срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
1.3	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»): сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022– 31.12.2022
1.4	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов. - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 1611Б21, срок оказания услуги

		01.01.2022 - 31.12.2022
1.5	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензион ному контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
1.6	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионном у контракту №1112Б21 01.01.2022 - 31.12.2022
1.7	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионном у контракту № 2912Б21, срок оказания услуги 31.12.2021– 30.12.2022 Договор № СЭБ НВ-382 срок оказания услуги 05.04.2022- 31.12.2026
1.8	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по лицензионном у контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022- 31.12.2023
1.9	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-	по контракту № 0512Б21, срок оказания

	адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	услуги 01.01.2022 – 31.12.2022
1.10	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 - . - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по контракту № 3112Б21, срок оказания услуги 01.01.22 – 31.12.22
1.11	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельств о о государственн ой регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченн ый
2	Интернет-ресурсы:	
2.1	Мир психологии - http://psychology.net.ru	Неограниченн ый доступ
2.2	Психологическая библиотека - http://www.zipsites.ru/psy/psylib	Неограниченн ый доступ
2.3	Официальный сайт Института психологии РАН – http://ipras.ru/	Неограниченн ый доступ
2.4	Официальный сайт Психологического института РАО – http://www.pirao.ru/	Неограниченн ый доступ
2.5	Официальный сайт Российского психологического общества – http://www.psyrus.ru/	Неограниченн ый доступ
2.6	Официальный сайт Американского психологического общества - http://www.apa.org/	Неограниченн ый доступ
2.7	Официальный сайт журнала «Вопросы психологии» - http://www.voppsy.ru	Неограниченн ый доступ
2.8	Официальный сайт Европейской федерации психологических ассоциаций. - http://www.efpa.eu/	Неограниченн ый доступ
2.9	Официальный сайт Международной ассоциации прикладной психологии. - http://www.iaapsy.org	Неограниченн ый доступ
2.10	Официальный сайт Международной ассоциации кросс-культурной психологии. - http://www.iaccp.org	Неограниченн ый доступ
2.11	Портал психологических изданий PsyJournal.ru Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и	Неограниченн ый доступ

	монографий по различным направлениям психологии) http://psyjournals.ru/	
2.12	Сайт научного журнала «Методология и история психологии» Открытый портал информационных ресурсов (научных статей и монографий) по истории и методологии психологии. http://mhp-journal.ru/rus/News http://ipras.ru/cntnt/rus/top_menu_rus/avtorefera11.html	Неограничен ый доступ
2.13	Сайт научного журнал «Психологические исследования» Междисциплинарный научный психологический журнал, публикующий оригинальные статьи по различным отраслям психологии и смежных наук. Сайт функционирует как открытый информационный портал. http://psystudy.ru/	Неограничен ый доступ
2.14	Сайты ведущих отечественных научно-исследовательских и образовательных организаций в области психологии В открытом доступе предоставлен доступ к текстам авторефератов и рукописей диссертаций на соискание ученых степеней кандидатов и докторов психологических наук по разным специальностям. Институт психологии РАН http://ipras.ru/cntnt/rus/media/on-layn-bibliote/Avtorefera/avtorefera10.html	Неограничен ый доступ
2.15	Психологический институт РАО https://www.pirao.ru/science/dissertation-committee/thesis-presentations/	Неограничен ый доступ
2.16	Сайт Профессиональной Психотерапевтической Лиги http://www.oppl.ru/	Неограничен ый доступ
2.17	Сайт Российского психологического общества рпо.рф	Неограничен ый доступ
2.18	Сайт Американской психологической ассоциации (American Psychological Association) http://www.apa.org/	Неограничен ый доступ
2.19	Материалы по психологии Psychology OnLine.Net http://www.psychology-online.net/	Неограничен ый доступ

6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (практики)

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература:			
1.	Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов /			25

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 132 с. // Образовательная платформа Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/494090 - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.			
2.	Леонова, Е. В. Эмпирические методы психологического исследования : учебное пособие для вузов / Е. В. Леонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. Образовательная платформа Юрайт. Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. URL: https://urait.ru/bcode/495021 - Текст: электронный.			25
3.	Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / И. Н. Носс. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. // Образовательная платформа Юрайт. Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. URL: https://urait.ru/bcode/509121 - Текст: электронный.			25
4.	Рамендик, Д. М. Общая психология и психологический практикум : учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. // Образовательная платформа Юрайт. Режим доступа: по			25

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. URL: https://urait.ru/bcode/490472 - Текст: электронный.			
5.	Савинков, С. Н. Психологическая служба в образовании : учебное пособие для вузов / С. Н. Савинков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 169 с. // Образовательная платформа Юрайт. Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. URL: https://urait.ru/bcode/496793 - Текст: электронный.			25
	Дополнительная литература:			
6.	Альперович, В. Д. Качественные и количественные методы фундаментальных исследований в психологии : учебное пособие / Альперович В. Д. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2017. - 114 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927523894.html - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный - Режим доступа : по подписке.			25
7.	Волков, Б. С. Методология и методы психологического исследования : учебное пособие для вузов / Науч. редактор Б. С. Волков - Москва : Академический Проект, 2020. - 382 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN			25

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	9785829125776.html - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
ул. Ворошилова 22а	Социально- психологическая служба Управления по воспитательной и социальной работе ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» Минздрава России	Учебные комнаты Оборудование: столы, стулья, компьютер, диктофон Средства обучения: Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, темы докладов, ситуационные задачи, практические задания, вопросы к зачету)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

ДНЕВНИК
ПРАКТИКИ

« _____ »

Студента(ки) _____ курса _____ факультета, группы № _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики:

(район, город, больница)

Сроки прохождения практики:

с "___" _____ 20__ г. по "___" _____ 20__ г.

Руководитель практики:

(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой: « _____ »

(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово, 20__

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел: _____
(должность, ФИО)

«_____» _____ 20__ г.

Печать лечебного учреждения

III. Ежедневный отчет о работе

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись м/с

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента(ки) _____

(фамилия, имя, отчество)

_____ факультета, группы № _____,

проходившего(ей) _____ практику:

с "___" _____ 20__ г. по "___" _____ 20__ г.

на базе _____

(наименование лечебного учреждения)

(города/района)

в _____ отделении.

За время прохождения практики « _____ »

_____.

Старшая медицинская сестра отделения

(подпись)

М.П.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Индивидуальное задание № 1 по учебной практике Получение первичных навыков научно-исследовательской работы (НИР)

«Знакомство с содержанием и методикой работы психолога в учреждении (организации)»

Цель: формирование целостного представления о специфике работы психологической службы в учреждении (организации).

Задание 1. Проанализировать положение о психологической службе (основные задачи, содержание и структура работы службы, научно-методическое обеспечение, должностные обязанности психолога, функции, оснащение кабинета).

Задание 2. Изучить документы, регламентирующие работу практического психолога в данном учреждении (организации).

Задание 3. Составить модель сотрудничества психолога с различными специалистами учреждения. Охарактеризовать формы и методы сотрудничества.

1. Каковы основные направления деятельности психологической службы в организации (учреждении)?

2. Раскройте ключевые положения нормативных документов, на которых основывается деятельность психолога и психологической службы (приказы, положения, инструкции)?

3. Каковы должностные обязанности психолога психологической службы в организации (учреждении)?

4. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности психологической службы в организации (учреждении).

5. Какие задачи ставятся перед психологической службой в организации (учреждении)?

6. Каков психологический климат в организации (учреждении)?

7. Какова роль психологической службы в формировании психологического климата в организации (учреждении)?

8. Как формируется запрос на работу психологической службы?

9. Какие методы и формы работы используются в основном психологической службой в данной организации (учреждении)?

10. Как вы могли бы охарактеризовать стиль работы психолога?

11. Объем работы психолога психологической службы в день, неделю, месяц. Распорядок работы психологической службы.

12. Какую документацию ведет психолог?

13. Как психолог анализирует результаты своей работы?

14. Удовлетворенность трудом психолога (субъективная характеристика).

15. Какие профессиональные и личные качества востребованы в деятельности психологической службы?

16. Какие знания, умения и навыки из профильных областей необходимы в деятельности психологической службы в данной организации (учреждении)?

17. В чем Вы видите сильные и слабые стороны деятельности психологической службы в организации (учреждении), где проходила практика?

18. Какие предложения по оптимизации деятельности психологической службы Вы можете дать?

Зав. кафедрой

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Индивидуальное задание № 2 по учебной практике Получение первичных навыков научно-исследовательской работы (НИР)

«Работа с диагностическим инструментарием»

Цель: формирование у практикантов умений и навыков организации исследования с использованием методов психодиагностики.

Задание 1. Подобрать комплекс методик (не менее трех методик) диагностики на выбор: - диагностика познавательных процессов (память, мышление, воображение внимание). - диагностика личности (самооценка, самосознание, способности и т.д.) - межличностных отношений (статус в группе сверстников, особенности взаимоотношений и т.д.).

Задание 2. Провести диагностику обследуемых по выбранным методикам.

Задание 3. Составить психологическую характеристику личности обследуемого и рекомендации по его дальнейшему сопровождению.

Методические рекомендации:

1. Диагностическое исследование должно проводиться на выборке обследуемых в количестве не менее 3 человек (в случае диагностики познавательных процессов или особенностей личности) или на выборке всей группы (в случае диагностики межличностных отношений).

2. Результаты диагностической работы представляются в виде таблиц, диаграмм, количественного и качественного анализа диагностического материала.

3. Психологическая характеристика личности составляется на одного обследуемого.

Дата Подпись и отметка за мероприятие (оценивает групповой руководитель практики)

Зав. кафедрой

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Учебная практика Получение первичных навыков научно-исследовательской
работы (НИР)

На 2023- 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
--

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. ЭБС 2023 г2. * |
|--|

6. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.gosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину УСVCSS01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АИ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный